Koncepcja pracy Przedszkola nr 5 w Lęborku na lata 2017-2022



Opracowała mgr Wiesława Krefta

Lębork 2017

**Koncepcja pracy Przedszkola nr 5 w Lęborku na lata 2017-2022**

Podstawa prawna:

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572 z późn. Zm.)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

Na podstawie art.47 ust.1 pkt 1 lit a, b, e, f i h ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.59).

1. Statut Przedszkola nr 5 w Lęborku.

Opracowanie Koncepcji Pracy Przedszkola poprzedzone zostało diagnozą dotychczasowej działalności placówki i analizą oczekiwań, jakim powinno sprostać dobre przedszkole. Tworząc koncepcję pracy uwzględniono potrzeby środowiska lokalnego, możliwości kadrowe i bazowe przedszkola.

Cele koncepcji pracy przedszkola

1. Diagnozowanie i rozwijanie inteligencji wielorakich dzieci.
2. Rozwijanie u wychowanków optymistycznych cech charakteru (dobroć, empatia, otwartość, zaradność, odporność emocjonalna, samodzielność, kreatywność, wiara we własne możliwości, umiejętności, współdziałania).
3. Rozwijanie umiejętności adekwatnego do sytuacji wyrażania emocji.
4. Stworzenie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym.
5. Wspomaganie rodziców w wychowaniu „optymistycznego dziecka”.
6. Efektywne angażowanie rodziców do realizacji zadań określonych w koncepcji.
7. Promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym.

Wizja przedszkola

Jesteśmy po to, aby stworzyć warunki wychowawcze i edukacyjne, zapewniające wspomaganie oraz ukierunkowanie rozwoju dzieci zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.

* Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
* Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.
* Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
* Oferty edukacyjne stwarzają warunki do twórczości, rozwijania umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.
* Przedszkole przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji.
* Wszyscy przestrzegają prawa dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
* Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
* Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.
* Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby społeczne środowiska lokalnego.
* Promuje swoje osiągnięcia i ma dobrą opinię w środowisku.
* Stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola.
* Baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy.

Misja przedszkola

* Zapewniamy dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo
* Zapewniamy wszechstronny rozwój dzieci na miarę ich możliwości i potrzeb.
* Uczymy wrażliwości na potrzeby innych.
* Kształtujemy umiejętność niesienia bezinteresownej pomocy.
* Wyrównujemy szanse edukacyjne dzieci.
* Zapewniamy warunki sprzyjające realizacji indywidualnej drogi rozwoju dziecka z wykorzystaniem jego indywidualnych predyspozycji.
* Analizujemy i oceniamy efekty swojej pracy.

Pragniemy w każdym dziecku rozbudzić ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość i wrażliwość. Chcemy wychować dziecko z bogatą wyobraźnią twórczą, zdolne do spontanicznej ekspresji własnych uczuć i myśli, otwarte na pomysły i inspiracje płynące od innych osób oraz gotowe szukać nowych, lepszych i oryginalnych rozwiązań.

Model absolwenta

**Dziecko kończące przedszkole potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia, wykazuje:**

* motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego,
* zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznania czegoś nowego,
* umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość,
* umiejętność współpracy w grupie,
* umiejętność radzenia sobie z trudnościami,
* tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań,
* samodzielność
* odporność na stres (sytuacje problemowe, konflikty z kolegami).

**Dziecko kończące przedszkole posiada:**

* zdolność do obdarzania innych uwagą i porozumiewania się w zrozumiały dla innych sposób,
* wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia,
* podstawową wiedzę o świecie.

**Dziecko kończące przedszkole umie:**

* cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie.

**Dziecko kończące przedszkole rozumie, zna, przestrzega:**

* prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi,
* zasady bezpieczeństwa, zasad higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,
* zasady kultury współżycia, postępowania,
* kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe,
* potrzebę szanowania przyrody i środowiska.

**Dziecko kończące przedszkole nie obawia się:**

* występować publicznie – zaprezentować grupę, przedszkole,
* chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami, sukcesami,
* wykazywać inicjatywy w działaniu,
* wyrażania swoich uczuć.

**Kierunki realizacji koncepcji pracy Przedszkola nr 5**

**na lata 2017-2022**

**I Praca z dziećmi**

**Zadanie**

1. **Adaptacja dziecka w przedszkolu.**

Forma realizacji:

- rozpowszechnianie informatora prezentującego działalność przedszkola

- realizacja „Programu adaptacyjnego”

- organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci i rodziców

1. **Diagnoza „inteligencji wielorakich”.**

- inteligencji werbalnej, logiczno-matematycznej, muzycznej, wizualno-przestrzennej, kinestetycznej, przyrodniczej, interpersonalnej (społecznej, osobistej).

Forma realizacji:

- diagnozowanie umiejętności, potrzeb poprzez obserwację dzieci, analizę wytworów działalności dziecięcej (diagnoza wstępna, śródroczna, końcowa).

- diagnozowanie umiejętności dzieci na podstawie analizy testu dla rodziców „Talenty mojego dziecka”

1. **Rozwijanie „inteligencji wielorakich” dzieci.**

Formy realizacji:

- dostosowanie wyposażenia sal do potrzeb rozwijania potencjału dzieci

- umożliwianie dzieciom swobodnego wyboru aktywności zabawowej – (wg potrzeb)

- realizacja **programów autorskich**:

* „Rozwijanie inteligencji wielorakich” (wszechstronne rozwijanie potencjału dziecka)
* „Od działania do poznania” – rozwijanie inteligencji przyrodniczej
* „Przedszkolaki chętne i gotowe do nauki czytania i pisania” – rozwijanie inteligencji językowej
* „Mały plastyk” – rozwijanie inteligencji wizualno – przestrzennej na zajęciach koła plastycznego
* Stworzenie warunków do autoprezentacji swoich zainteresowań, hobby na forum grupy, przedszkola, szkoły, biblioteki
* Uczestniczenie w „Festiwalu Talentów” organizowanym w przedszkolu
* Uczestniczenie w Festiwalu Żywiołów” organizowanym w przedszkolu
* „Zabawy fundaMentalne” – wspomaganie rozwoju dzieci w wieku od 0 do 6 lat.

1. **Uczenie dzieci wyrażania uczuć i emocji.**

Formy realizacji:

- wykorzystanie naturalnych sytuacji do rozpoznawania i radzenia sobie przez dzieci z emocjami

- wykorzystywanie bajek w rozpoznawaniu, nazywaniu emocji

- realizowanie programu „Zosia Samosia”

- rozwijanie odporności emocjonalnej poprzez uczestniczenie w przedsięwzięciu „Paszport do kariery”, w autoprezentacjach hobby, w prezentacjach artystycznych-scenicznych przed zaproszonymi gośćmi.

1. **Rozwijanie „optymistycznych cech charakteru”**

Formy realizacji:

- opracowanie z dziećmi „Ustawy o zachowaniu się” w przedszkolu i poza nim

- przybliżenie dzieciom „Praw dziecka”

- opowiadanie „optymistycznych bajek” w kontekście kształconych cech charakteru

- redagowanie z dziećmi „optymistycznych bajek” w kontekście kształconych cech charakteru

- wykorzystywanie zabaw kształtujących charakter

- wprowadzanie i modyfikowanie „systemów motywacyjnych” zgodnie z możliwościami i potrzebami dzieci.

1. **Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.**

- realizowanie programu profilaktyki przedszkola

- realizowanie programu autorskiego „Przez ruch do wiedzy i umiejętności”

- rozwijanie postaw asertywnych – ważne słowo „nie”

- zorganizowanie Spartakiady przedszkolnej

- opracowanie projektów i programów stymulujących rozwój aktywności ruchowej dzieci i promowanie zdrowego stylu życia

- warsztaty kulinarne prowadzone przez Darię Kuczwalską (wychowankę przedszkola, biorąca udział w programie „MasterChef”

- opracowanie programu autorskiego (przez nauczycielki przedszkola) – „Podróże kulinarne przez Europę, Afrykę i Azję”.

**II Praca z rodzicami**

**Zadanie**

1. **Poszukiwanie efektywnych sposobów komunikacji z rodziną**

Formy realizacji:

- ustalenie stałego dnia tygodnia i godzin konsultacji pedagogicznych z rodzicami

- zapraszanie rodziców na „zajęcia otwarte”

- organizowanie konsultacji z psychologiem, logopedą

- prezentowanie na łamach gazetek grupowych planów i działań grupy

- przekazywanie rodzicom **drogą elektroniczną** ważnych informacji o działalności grupy

- aktywizowanie członków Rady Rodziców do przekazywania informacji pozostałym rodzicom o planowanych działaniach przedszkola (drogą elektroniczną)

- powołanie Stowarzyszenia „Optymistyczne Przedszkole nr 5 w Lęborku”

- systematyczne poznawanie opinii rodziców na temat działalności Przedszkola (narzędzia – ankiety, wywiady i rozmowy z rodzicami)

- wdrażanie ewentualnych zmian wynikających z przeprowadzonej ewaluacji

1. **Włączanie rodziców w działania przedszkola**

Formy realizacji:

- współorganizowanie przedsięwzięć „Cała Polska czyta dzieciom – my czytamy optymistyczne bajki” (rodzice, dziadkowie, przedstawiciele różnych profesji, zaproszeni goście)

- „Festiwal Talentów”

- „Festiwal Żywiołów”

- kiermasze: jesienny, świąteczny, książki

- festyn integracyjny „Przyjaciele naszego przedszkola”

- uczestniczenie w przedszkolnych konkursach: plastycznych, literackich, fotograficznych

- pomoc rodziców w opiece nad dziećmi w wycieczkach i imprezach poza przedszkolem

1. **Włączenie rodziców w działania Stowarzyszenia „Optymistyczne przedszkole”**

Formy realizacji:

- organizowanie spotkań z rodzicami (członkami) Stowarzyszenia „Optymistyczne przedszkole”

- przygotowanie scenicznych prezentacji optymistycznych bajek dla dzieci z przedszkola i dla zaproszonych gości przez członków Stowarzyszenia

- dofinansowanie i wspieranie w rozwoju Przedszkola nr 5 w Lęborku ze środków gromadzonych przez Stowarzyszenie.

1. **Prezentacje przez rodziców hobby i zainteresowań**

Formy realizacji:

- prezentowanie zamiłowań, hobby na forum grupy i przedszkola

- uczestniczenie w „Festiwalu Talentów”

- comiesięczne spotkania z rodzicami pracującymi w różnych zwodach

**III Praca ze środowiskiem lokalnym**

**Zadanie**

1. **Przybliżenie założeń pracy „Optymistycznego Przedszkola” w środowisku lokalnym**

Formy realizacji:

- badanie losów absolwentów

- zapraszanie innych placówek oświatowych na uroczystości przedszkolne

- prezentowanie „talentów” w szkołach i innych instytucjach

- zapraszanie władz samorządowych do udziału w wydarzeniach przedszkola

- prezentowanie działalności przedszkola w mediach

1. **Pozyskiwanie „optymistycznych sojuszników”**

Formy realizacji:

- kontynuowanie współpracy z aktualnymi sponsorami oraz poszukiwanie nowych

- wręczanie statuetki „Przyjaciel Przedszkola nr 5”

1. **Współpraca z przedszkolami, szkołami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, Młodzieżowym Domem Kultury, Centrum Kultury „Fregata” i innymi instytucjami (Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Powiatową Komendą Straży Pożarnej, Komendą Powiatową Policji,**

**z Kuratorami Rodzinnymi, Centrum Sportu i Rekreacji w Lęborku).**

Formy realizacji:

- wspólne organizowanie imprez i uroczystości z uczniami Szkoły Podstawowej nr 7 w Lęborku

- uczestniczenie w imprezach organizowanych przez szkoły, przedszkola, MDK, CK „Fregata”, Centrum Sportu i Rekreacji w Lęborku

- organizowanie Międzyprzedszkolnych Przeglądów Plastycznych przy współpracy z MDK

- wspólne organizowanie warsztatów rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców.

1. **Współpraca z biblioteką**

Formy realizacji:

- uczestniczenie w zajęciach bibliotecznych

- uczestniczenie w prezentacjach multimedialnych optymistycznych bajek w przedszkolu przygotowanych przez pracownika biblioteki podczas realizacji przedsięwzięcia „Książka na jesienne wieczory”, „Maj – miesiącem książki”

- uczestniczenie w konkursach organizowanych przez biblioteki

- wolontariusze współpracujący z pracownikami biblioteki czytają dzieciom w przedszkolu bajki (Gimnazjum nr 2, LO Nr 1, Zespół Szkół Informatyczno-Mechanicznych)

- zaproszenie do współpracy wolontariuszy z LO Nr 2, Powiatowego Centrum Edukacji, Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu.

1. **Udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska lokalnego**

Formy realizacji:

- gromadzenie darów dla podopiecznych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej z okazji świąt

- zbieranie nakrętek plastikowych dla chorego dziecka

- organizowanie imprezy integracyjnej dla dzieci podopiecznych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej z okazji Dnia Dziecka

- występy artystyczne dzieci w Domach Seniora

- zbieranie karmy, koców do schroniska dla zwierząt

**IV Zarządzanie przedszkolem**

Formy realizacji:

- opracowanie planu nadzoru pedagogicznego

- monitorowanie dokumentacji pod kątem zgodności z aktualizowanymi przepisami prawa

- prowadzenie dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli

- określenie potrzeb w zakresie kształcenia i doskonalenia nauczycieli

- wykorzystanie zdobytych na szkoleniach umiejętności w bezpośredniej praktyce pedagogicznej i upowszechnianie ich wśród nauczycieli przedszkola – zajęcia koleżeńskie

- wzbogacanie bazy przedszkola – polepszenie warunków działalności przedszkola

- wyposażenie sali w niezbędny sprzęt do terapii integracji sensorycznej

**Uwagi o realizacji koncepcji pracy Przedszkola nr 5 w Lęborku.**

1. Koncepcja jest otwarta i może być modyfikowana.
2. Koncepcja jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie Przedszkola.
3. Koncepcję zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.
4. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, dyrektora przedszkola.
5. Koncepcja obowiązuje od dnia zatwierdzenia